



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

CENTRO MULTIDISCIPLINARE PER LA
FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI E
L'INNOVAZIONE DIDATTICA

Decreto del Coordinatore

Il Coordinatore del Centro

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo, approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 15 dicembre 2016, ed emanato con DRD n. 1417 del 30 giugno 2017 - integrato con DD.RR. n. 2043 del 27/10/2023 e n. 2243 del 15/11/2023 - emanato con D.R. n. 2440 del 01/12/2023;

VISTO il Regolamento di Ateneo relativo ai Master Universitari e Formazione Finalizzata e Permanente Emanato con D.R. n. 3185 del 20 dicembre 2018;

VISTO il D.M. n. 270/2004 avente per oggetto "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica in data 3 novembre 1999, n. 509";

VISTO il D.M. 10 settembre 2010, n. 249 Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2 comma 416 della legge 24 dicembre 2007, n. 244";

VISTO il D.M. n. 139 del 4 aprile 2011 avente per oggetto "Attuazione D.M. 10 settembre 2010, n. 240, recante regolamento concernente: formazione iniziale degli insegnanti";

VISTO il D.M 30 settembre 2011 recante criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249;

VISTO il D.M. n. 93 del 30 novembre 2012 che ha definito le modalità di accreditamento delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio,

VISTO il D.M. n. 81 del 25 marzo 2013 Regolamento recante modifiche al decreto 10 settembre 2010, n. 249 concernente: Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";

VISTO il DM 948 del 01 dicembre 2016 contenente disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante il "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107, come modificato dall'art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il D.P.C.M. 4 agosto 2023 avente per oggetto "Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza.";

VISTO il Regolamento Generale di Ateneo, emanato con DR n.1112/2020 Prot.n.190053 del 17 settembre 2020 e successivamente modificato con DR n. 1568/2023 Prot. n. 233040 del 4 settembre 2023;

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi di Parma, emanato con DR n. 1506 del 26.06.2019 e pubblicato in G.U. n. 169 del 20.07.2019, successivamente modificato con DR n. 1109 del 7.06.2021 - pubblicato in G.U. n. 144 del 18.06.2021, e considerati, in particolare, gli artt. 20 e 27;

RICHIAMATA la deliberazione adottata dal Consiglio del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e



delle Imprese Culturali nella seduta del 16 ottobre 2023 con la quale si propone l'istituzione e l'attivazione della struttura didattica di Scuola di Studi Superiori denominata "Centro multidisciplinare per la formazione degli insegnanti e l'innovazione didattica" e l'adozione del Regolamento;

PRESO ATTO delle delibere del Senato Accademico n. 104 del 24/10/2023 e del Consiglio di Amministrazione n. 464 del 26/10/2023 con le quali è stata istituita e attivata la Scuola di Studi Superiori denominata "Centro multidisciplinare per la formazione degli insegnanti e l'innovazione didattica", e ne è stato approvato il relativo Regolamento;

VISTA la nota del Ministero dell'Università e della Ricerca n. 24456 del 11/12/2023 il con la quale è stato autorizzato l'avvio, per l'anno accademico 2023/24, dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria di II grado e nella scuola secondaria di II grado;

PRESO ATTO che il Regolamento del Centro Multidisciplinare per la Formazione degli Insegnanti e l'Innovazione Didattica, prevede l'incardinamento dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di I e II grado per l'anno accademico 2023/24 nel Centro;

VISTO il D.I. n. 549 del 29/03/2024 con cui è definita la quota di riserva sui posti previsti per l'anno accademico 2023/2024 per i Corsi di Specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità;

VISTO il D.M. n. 583 del 29/03/2024 di attivazione del IX ciclo del Corso di Specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità;

PRESO ATTO che la progettazione e l'organizzazione delle attività didattiche e di supporto alle stesse è organizzata dal Comitato Esecutivo Unico per i percorsi dei diversi ordini, presieduto dal Direttore dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2023/24;

PRESO ATTO che la specificità e la complessità dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'a.a. 2023/2024 richiede lo svolgimento di attività che possono essere assimilate a quelle previste nell'ambito del Regolamento di Ateneo dei Master Universitari e Formazione Finalizzata e Permanente di cui al D.R. n° 3185 del 20.12.2018, con l'individuazione fra l'altro del Comitato Esecutivo, lo svolgimento di numerose attività di docenza e l'attivazione di attività di supporto didattico e organizzativo;

VISTO il bando di selezione per l'attribuzione di incarichi di laboratori rivolto a Docenti in possesso di specializzazione per le attività di sostegno approvato con Decreto del Coordinatore n. 61/ 2024 pubblicato in data 26.11.2024 e scaduto in data 06.12.2024 – Codice Bando A05 CeFID/2024;

VISTE le domanda pervenute in risposta al predetto bando;

VISTO il Decreto del Coordinatore n. 66 dell'11/12/2024 con cui si nomina la commissione valutatrice;

VISTA la regolarità delle domande e la documentazione presentata dai docenti sotto riportati ed agli atti dell'ufficio del Dipartimento;

VISTO il verbale, del 20.12.2024, della Commissione incaricata della valutazione comparativa delle domande pervenute;

VALUTATI regolari gli atti della commissione valutatrice delle procedure di valutazione comparativa di cui al bando per il conferimento dei contratti di laboratorio;

CONSIDERATE le rinunce all'incarico pervenute al protocollo;

DECRETA, per tutto quanto sopra esposto

- 1) di approvare gli atti della Commissione Valutatrice della valutazione comparativa per il conferimento di incarichi di laboratorio mediante valutazione comparativa per il percorso di formazione per il



conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – scuola secondaria di I° e II° grado;

- 2) di approvare le seguenti graduatorie relative alla procedura di valutazione comparativa per il conferimento di incarichi di laboratorio mediante valutazione comparativa per il percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – scuola secondaria di I° e II° grado:

Cognome	Nome	Insegnamento sul posto di sostegno	Attività didattiche maturate in ambito accademico	Titoli acquisiti	Attinenza professionalità candidati ai contenuti specifici del laboratorio	Altri titoli ritenuti idonei a comprovare possesso professionalità	Totale
Ibello	Giovanni	1	0,5	0,8	40	3	45,3
Maggio	Maria Antonietta	7	15	3,1	40	9	74,1
Putti	Clotilde	0	5	1,1	40	7	53,1
Somma	Maria	10	14	0,2	40	8	72,2

Laboratorio	Cognome	Nome
<i>Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica</i>	Maggio	Maria Antonietta
<i>Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica</i>	Somma	Maria
<i>Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica</i>	Ibello	Giovanni
Laboratorio	Cognome	Nome
<i>Didattica per le disabilità sensoriali</i>	Putti	Clotilde

- 3) Di proporre il conferimento dei seguenti incarichi di laboratorio:

Laboratorio	Cognome	Nome
<i>Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica</i>	Ibello*	Giovanni
Laboratorio	Cognome	Nome
<i>Didattica per le disabilità sensoriali</i>	Putti	Clotilde

*Precede per rinuncia.

Il Coordinatore del Centro
Prof. Michele Daloso

Il presente documento è firmato digitalmente e registrato nel sistema di protocollo dell'Università degli Studi di Parma, ai sensi degli articoli 23-bis e 23-ter e ss. del DLgs 82/2005 e s.m.i